



بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های داخلی طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

ساعات تدریس : ۳ ماه (۹ واحد)

مقطع : کارآموزی

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی

گروه هدف : دانشجویان پزشکی

محل اجرا : بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی

نوع واحد : عملی

مدرس یا مدرسین :

دکتر نجمه داودیان

دکتر فرهنگ سلطانی

دکتر منصوره سبحانی

دکتر بابک محمودی

دکتر سید محمود حسینیان

دکتر ملیحه مرادزاده

دکتر بهزاد رضوی



هدف کلی :

آشنایی دانشجویان پزشکی با شکایات، تظاهرات عمده، آزمایش ها، کلیشه های نرمال و ابرنرمال و تصویربرداری بیماری های داخلی، و فراگیری اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی، اصول و مقررات حرفه ای، اخلاق پزشکی، ایمنی بیمار و حفاظت فردی در برخورد با بیماران مبتلا به بیماری داخلی

اهداف اختصاصی:

حیطه ی دانشی:

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند:

۱. تظاهرات بالینی، سیر بالینی، پیش آگهی، علل شایع موربیدیتی و مورتالیتی، معاینات بالینی، اقدامات آزمایشگاهی و پاراکلینیک، روش های تصویربرداری و رویکردهای کامل تشخیصی و درمانی را در مورد بیماری های شایع داخلی و در حد مورد نیاز برای پزشک عمومی، فرا گیرد.
۲. شکایات و بیماری های شایع داخلی همچون تنگی نفس، درد شکم، افت سطح هوشیاری، خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی، DVT و آمبولی ریه، دیابت، HHS DKA، آسم، COPD، هیپوتیروئیدی، هیپرتیروئیدی، سرفه و هموپتیزی، آنمی، اختلالات آب و الکترولیت، CKD AKI، کمردرد، استئوآرتریت، آرتريت حاد تک مفصلی و چند مفصلی، بیماری های شایع عصبی - عضلانی، سندرم روده ی تحریک پذیر، فیبرومیالژی، برخورد با پان سیتوپنی، **برخورد با گزش بند پایان بومی**، هیپوگلیسمی، پنومونی، UTI، اسهال و استفراغ، **طب انتقال خون**، پیوست، سینوزیت، اوتیت، فارنژیت و سرماخوردگی را در جمعیت **بزرگسالان و سالمندان** به صورت تفصیلی و کامل بشناسد و نحوه ی برخورد با آن ها را فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)
۳. داروهای موثر در درمان بیماری های داخلی، عوارض شایع آن ها و فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک آن ها را در **بزرگسالان و سالمندان** بشناسد و توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)
۴. با اصول نگارش شرح حال، سیر بیماری، Off Service note، On Service note و خلاصه ی پرونده، به صورت تئوری و عملی آشنا گردد.



حیطه ی مهارتی:

۱. معاینات فیزیکی مرتبط با بیماری های داخلی را بر روی افراد بیمار فراگیرد و تمرین نماید.
۲. نگارش شرح حال و معاینات بالینی (اعم از سرپایی و بستری)، سیر بیماری، **Off Service note** و **On Service note** و خلاصه ی پرونده، را به صورت عملی، و تحت نظارت اساتید بالینی تمرین کند.
۳. پروسیجرهای شایع مرتبط با بیماری های داخلی همچون **ABG, ECG** تعبیه ی **NG** - **Tube** و انجام **PPD, Gastric Washing**، سونداژ ادراری، توراستنز، آرتروسنتز مفصل زانو، **Tap** مایع اسیت، **LP** تزریق انسولین، رگ گیری و تزریق عضلانی را فرا گفته و بر اساس پیچیدگی پروسیجر حداقل یک بار یا به صورت مکرر بر روی مانکن یا بیماران، **پس از کسب رضایت آگاهانه**، انجام دهد.
۴. جنبه های مختلف حفاظت فردی و **ایمنی بیمار** را به صورت عملی در برخورد با بیماران، به کار بندد.
۵. مهارت های مربوط به نسخه نویسی، **برخورد با بیماران سالمند** و برخورد با بیماران خشمگین را فرا گیرد و در برخورد با بیماران به کار بندد. (**آموزش پاسخگو**)
۶. با فناوری ها و فرآیندهای نوین آموزشی و درمانی، همچون آموزش الکترونیک، آموزش از راه دور و آنلاین، پزشکی از راه دور (تله مدیسین) و تجهیزات مرتبط با آن ها آشنا گردد و از آن ها استفاده نماید.
۷. مهارت های لازم جهت ارائه ی اطلاعات در گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی، گراند راند، مورنینگ ریپورت آنلاین، ژورنال کلاب و کنفرانس ها را به دست آورد و به کار بندد.
۸. توانایی ارائه ی تشخیص های افتراقی، تشخیص نهایی، نحوه ی برخورد با بیمار، درمان و پیگیری (**follow up**) را در حد مورد انتظار از کارورز پزشکی اینترن، در مورنینگ ریپورت، راندهای بالینی، کلینیک مجازی و درمانگاه را کسب نماید.

حیطه ی نگرشی :

- ۱- رفتار و پوشش در شأن پزشک را فرا گرفته و به آن عمل کند.
۲. به اهمیت کار گروهی در عرصه ی مراقبت و ارائه ی خدمات پزشکی واقف گردد و به آن عمل نماید.
۳. رفتار مناسب با اساتید، کارآموزان، سایر پزشکان، پرستاران، بهیاران و سایر افراد فعال در عرصه ی مراقبت سلامت را بیاموزد و به آن عمل کند.
۴. مفهوم راز داری پزشکی را بداند و به آن عمل نماید.
۵. برخورد صحیح با بیماران و بلاخص بیماران دردمند و محروم را بداند و خود را ملزم به حفظ اسرار آنان بداند.



- ۶- برخورد دور از تعصب نژادی، دینی، فرهنگ و طبقه‌ی اجتماعی با بیماران را بیاموزد و به آن عمل کند.
۷. میانی **ایمنی بیمار** را بداند و به آن پایبند باشد.
- ۸- مسایل مرتبط با حفاظت فردی را در برخورد با بیماران و سایر پرسنل خدمات سلامت، به کار گیرد.
- ۹- مسئولیت حرفه‌ای خود را به عنوان پزشک بداند و به آن عمل نماید.
۱۰. مباحث مرتبط با **اخلاق پزشکی و پزشکی قانونی** را در برخورد با بیماران، فرا گیرد و بر اساس آن‌ها عمل کند. ۱۱. به اهمیت حفظ حریم بیماری واقف گردد و در برخورد با بیماران، به آن عمل نماید.
۱۲. بیماران بدحال و اورژانسی را بشناسد و به اهمیت پیگیری دقیق و فوری تشخیص و درمان آن‌ها، واقف گردد و بدان عمل نماید.

روش‌های آرایه:

سخنرانی – Group Study – Bed Side Teaching

مکان‌های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab، مانکن‌ها و تجهیزات مرتبط – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس – کلینیک مجازی – سامانه‌ی وبینار دانشگاه – فضای واقعیت مجازی (Virtual Reality)

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – Skill Lab، مانکن‌ها و تجهیزات مرتبط – لپ‌تاپ – فیلم‌های ویدئویی – وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ - افتالموسکوپ، چکش - رفلکس و ...) – سامانه‌ی وبینار دانشگاه – وبکم – میکروفون – گوشی تلفن همراه دارای ژيروسکوپ – هدست واقعیت مجازی (Virtual Reality)



زمانبندی برنامه ی آموزش عملی و تکمیلی:

ساعت	روزهای هفته	برنامه
۸ الی ۹	هر روز با اساتید مربوطه	مورنینگ رپورت
۹ الی ۱۰	هر روز با اساتید مربوطه	راند آموزشی
۸ الی ۹	پنج شنبه ها (یک تا دو بار در ماه)	گردد راند
۸ الی ۹	دو شنبه ها (یک بار در ماه)	کنفرانس عمومی
۸ الی ۹	پنج شنبه ها (یک تا دو بار در ماه)	ژرنال کلاب
۱۰ الی ۱۱:۳۰	هر روز با اساتید مربوطه	آموزش درمانگاه
۱۱:۳۰ الی ۱۲:۳۰	هر روز با اساتید مربوطه	دروس تئوری تکمیلی
۵ الی ۸ شب در ماه	هر روز	کشیک
۸ الی ۹	پنج شنبه (یک بار در ماه)	CPC

وظایف و تکالیف کارآموز:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در مورنینگ ریپورت، راندهای بالینی، گراند راند، درمانگاه، اورژانس، کلینیک مجازی، کنفرانس ها و کنفرانس عمومی بیمارستان، ژورنال کلاب، کشیک ها و کلاس های تئوری تکمیلی حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس ها، راندها، مورنینگ ریپورت، کنفرانس ها و ژورنال کلاب حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و در فرصت بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.
- ۴- با لباس و روپوش سفید و تمیز در بیمارستان حاضر شوند و تردد نمایند.
- ۵- از اتیکت و مهر مصوبه بیمارستان در تمام ساعات حضور در بیمارستان استفاده نماید.
- ۶- حداقل از ساعت ۷:۴۵ صبح الی ۱۳ در روزهای غیر کشیک، در بیمارستان حاضر باشند.
- ۷- در روزهای کشیک، بسته به فصل سرما یا گرما، از ساعت ۱۷ الی ۲۱ یا ۱۸ الی ۲۲ در بیمارستان حاضر باشند.
- ۸- هر گونه تغییر در کشیک را از ۴۸ ساعت قبل، به دفتر پرستاری، دفتر آموزش و مسئول برنامه ریزی بخش یا معاون آموزشی گروه، اطلاع دهند.
- ۹- دانشجویان می توانند حداکثر ۲ روز در ماه، از غیبت موجه استفاده نمایند که صرفا پس از تعیین فرد جانشین و پس از موافقت کتبی استاد مربوطه و مدیر گروه امکان پذیر است و برگه ی مرخصی باید به دفتر آموزش بیمارستان تحویل داده شود.
- ۱۰- رعایت احترام و ادب را در برخورد با پزشکان، پرستاران، بهیاران و سایر پرسنل بهداشتی بنمایند و سلسله مراتب پزشکی را به درستی رعایت نمایند.
- ۱۱- نگارش شرح حال و معاینات بالینی (اعم از سرپایی و بستری)، سیر بیماری، Off Service note
- ۱۲- On Service note و خلاصه ی پرونده، را به صورت صحیح، دقیق و کامل و تحت نظارت اساتید انجام دهد.
- ۱۳- سلسله مراتب پزشکی را به صورت دقیق رعایت نماید و دستورات اساتید و کارورزان ناظر خود را اجرا نماید.
- ۱۴- همکاری مناسبی با معاونت آموزشی بیمارستان، دفتر توسعه ی آموزش بالینی بیمارستان، سوپروایزر آموزشی، ناظران آموزشی، کارشناسان رابط بخش های بالینی و سرپرستاران بخش های بالینی داشته باشد.



روش ارزشیابی کارآموزان :

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث جلسات آموزشی، راندها و مورنینگ رپورت

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات و نکات آموزشی راندها و مورنینگ رپورت های قبلی

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی - آزمون OSCE - آزمون OSCE مبتنی بر واقعیت مجازی

(OSCE -VR) (مجموعه ۸ نمره)

Log Book - حضور و غیاب و نظم و انضباط (مجموعا ۴ نمره)

ارزیابی عمومی عملکرد (مجموع ۸ نمره)

نیاز به تجدید کارآموزی:

نمره ی پایان بخش کمتر از ۱۲

منابع مطالعه:

1 - Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; 2015

2- Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGraw Hill: 2015